

SILABUS

SISTEM PERNAPASAN MANUSIA

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII/Genap

Kompetensi inti

KI. 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI. 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI. 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar / Media	Penilaian	Alokasi Waktu
1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi,	a. Karakter Behavior 1.1.1 Menunjukkan pengamalan ajaran agama yang dianutnya dengan mengucapkan salam dan berdoa sebelum	Materi Pokok: Sistem Pernapasan Manusia	1. Siswa dapat menemukan fakta dan masalah sesuai tema yang diberikan oleh guru 2. Siswa dapat menemukan sebuah	1. Buku Pendamping Ilmu Pengetahuan Alam K13, kelas	1. Afektif: Lembar penilaian sikap 2. Kognitif: Tes tulis uraian	7 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar / Media	Penilaian	Alokasi Waktu
<p>kehidupan dalam ekosistem, dan peranan manusia dalam lingkungan serta mewujudkan nya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari</p>	<p>dan sesudah melaksanakan pembelajaran.</p> <p>b. Sosial Skill</p> <p>2.1.1 Menunjukkan rasa ingin tahu, disiplin, jujur, dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok.</p> <p>2.1.2 Menghargai hasil kerja individu dalam kelompok.</p>	<p>Sub Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organ Pernapasan 2. Mekanisme Pernapasan 3. Gangguan Pada Sistem Pernapasan Manusia dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Pernapasan 	<p>masalah sesuai dengan tema yang diberikan oleh guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Secara berkelompok siswa dapat menentukan sebuah proyek dengan cara guru memberikan pertanyaan esensial seputar gangguan pada sistem pernapasan manusia 4. Siswa dapat menggali informasi seputar gangguan pada sistem pernapasan untuk mempersiapkan perangkaian proyek yang akan dilakukan 5. Siswa dapat membuat jadwal proyek untuk melakukan observasi atau mengumpulkan data dan informasi untuk mulai menjalankan proyek yang telah disusun 6. Siswa dapat melakukan obervasi 	<p>VIII, semester genap dan LKS</p> <p>2. Buku BSE IPA kelas VIII semester genap revisi 2017</p>	<p>3. Psikomotor : Lembar Penilaian Kinerja</p>	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar / Media	Penilaian	Alokasi Waktu
sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pengamatan, percobaan, dan berdiskusi.			<p>untuk mengumpulkan data dan informasi tentang sistem pernapasan manusia</p> <p>7. Siswa dapat membuat proyek dan menyusun laporan lalu mempresentasikan hasil dari proyek yang telah dibuat</p> <p>8. Siswa dapat menyimpulkan proyek yang telah dikerjakan sebagai evaluasi hasil belajar yang telah dilakukan</p>			
3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	<p>3.9.1 Memberikan banyak ide atau gagasan baru mengenai permasalahan terkait dengan gangguan pada sistem organ pernapasan pada manusia</p> <p>3.9.2 Memberikan banyak alternatif jawaban yang berbeda-beda mengenai permasalahan terkait dengan gangguan pada sistem organ pernapasan pada manusia</p>					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar / Media	Penilaian	Alokasi Waktu
	<p>3.9.3 Memberikan penyelesaian yang baru dan unik mengenai upaya permasalahan terkait dengan gangguan pada sistem organ pernapasan pada manusia</p> <p>3.9.4 Memerinci gagasan secara detail terkait langkah-langkah penanggulangan pada gangguan sistem organ pernapasan manusia</p>					
4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	4.9.1 Membuat karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan					